[发文机关标识字号：10×17㎜，字体：小标宋，发文机关名称上边缘距上页边的距离为62±1mm]

|  |
| --- |
| 中共西安科技大学委员会学工部文件 |

学工发〔2022〕9号

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ★ |  |
|  |  |

 [发文字号：3号仿宋]

 [标题：2号小标宋，行距：固定值35磅]

关于印发《2022级本科生入学教育

实施方案》的通知

各学院党委、党总支：

现将《2022级本科生入学教育实施方案》印发你们，请结合实际认真贯彻落实。

附件：2022级本科生入学教育实施方案

党委学工部

2022年9月6日

**2022级本科生入学教育实施意见**

入学教育是新生入学第一课，同时也是大学生思想政治教育的重要组成部分。做好新生入学教育工作，对于新生了解学校、了解所学专业、了解大学学习与生活的基本特点和要求，尽快完成角色转变，增强自我管理、自我教育和主动学习、立志成才的意识，以昂扬的精神状态投入到大学生活中去具有十分重要的意义。为做好疫情防控下的2022级新生入学教育工作，结合我校实际，特制定本方案。

**一、教育主题**

强国有我，勇挑重担，转换角色，科学规划，做德智体美劳全面发展的新时代大学生。

1. **时间安排**

2022年9月-2023年6月

**三、主要内容**

1. 对新生进行以理想信念教育、社会主义核心价值观教育、“四史”学习教育、社会主义法治教育、“西迁精神”学习教育、爱校荣校教育等为主要内容的思想理论教育和价值引领，帮助新生树立正确的世界观、人生观和价值观。

（1）理想信念教育。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大届历次全会和党的二十大精神，组织实施“青年大学习”主题教育活动，引导新生牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，明确“四个正确认识”，坚定“四个自信”，不断深化对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同，增进对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

（2）社会主义核心价值观教育。旗帜鲜明地倡导社会主义核心价值观，深层次地影响青年大学生的思想认识与行为方式，要引导新生充分认识到社会主义核心价值观在抗疫斗争中发挥的立心铸魂、凝心聚力的重要作用，不断提高思想政治教育的实效，培养出能担当民族复兴大任的时代新人。

（3）“中国梦”教育。要通过丰富多彩、生动活泼的形式，教育引导广大学生深刻领会实现中华民族伟大复兴是中华民族近代以来最伟大的梦想；深刻领会每个人的前途命运都与国家和民族的前途命运紧密相连；深刻领会实干兴邦，中国梦”的实现需要新生树立与这个时代主题同心同向的理想信念，励志勤学、刻苦磨炼，在激情奋斗中绽放青春光芒。

（4）“四史”学习教育。要不断深化学生对中国共产党史、中华人民共和国史、改革开放史和社会主义发展史的学习教育，推动“四史”学习在全体学生中入脑、入心、见行，不断增强历史意识，学会历史思维，培养历史眼光，做到知史爱党、知史爱国，进一步增强走中国特色社会主义道路、为实现新时代党的历史使命不懈奋斗的自觉性和坚定性。要深入实施中华文化传承工程，通过组织新生参观兵马俑、举办迎新晚会等校园文化活动，不断推动中华优秀传统文化融入教育教学。

（5）社会主义法治教育。要深入学习宣传习近平法治思想，开展宪法宣传教育，有针对性地宣传普及法律、法规和法理常识，加大党章党规党纪宣传力度，加强知法、懂法、守法的法治素养，引导学生树立法治思维，规范行为举止，努力营造出浓厚的校园法律文化氛围。

（6）“西迁精神”教育。要深刻学习领会习近平总书记关于“西迁精神”的核心是爱国主义，精髓是听党指挥跟党走，与党和国家、与民族和人民同呼吸、共命运的重要论断。要采用“线上+线下”教育模式，充分利用新媒体平台，将“西迁精神”学习教育与党日团日、主题班会和各类主题教育相融合，引导新生将“西迁精神”内化于心、外化于行。

（7）爱校荣校教育。要组织新生参观校史馆、地质博物馆、徐精彩先进事迹纪念馆以及矿井实训中心，尽早、直观、全面地知晓“励志图存、自强不息”的学校精神，了解学校的办学特色和成就，增强爱校情结，激发爱校情感。要紧密结合学校发展历程，以学校持续快速健康发展的突出成绩为生动素材，通过形式生动的活动强化集体荣誉观念，为传承学校的精神打牢基础。要向新生进行优秀校友事迹宣讲，加深对学校人才培养观念和培养目标的理解，增强新生对学校的归属感、认同感和自豪感。

2.对新生进行以校园疫情防控知识教育、校纪校规教育、安全教育、心理健康教育、文明行为教育、网络安全教育、国家安全教育和一日生活教育为主的“养成教育”，帮助新生顺利适应大学生活。

（1）校园疫情防控知识教育。要把传染病防控知识与技能等内容纳入“开学第一课”，学习《公民防疫基本行为准则》，定期对学生开展传染病知识技能培训，引导学生坚持科学佩戴口罩，养成勤洗手、常通风、少聚集等良好卫生习惯。

（2）校纪校规教育。要采取多种形式组织新生认真学习上级和我校学生教育管理的各项规章制度，特别是《西安科技大学学生管理规定》《西安科技大学学籍管理规定》《西安科技大学学生违纪处分管理规定》《学生宿舍安全管理规定》等。不仅要让学生熟悉理解这些规章制度，还要通过多种教育管理手段使学生把这些外在的约束内化为自觉的行为，使他律与自律、外在约束与内在约束有机结合。通过运用典型个案与规章制度相结合的方式，教育新生自觉遵规守纪，形成勤奋好学的优良学风。

（3）安全教育。我校周边环境复杂，对新生的安全教育必须高度重视，警钟长鸣，不能有丝毫的松懈。要在新生入学期间集中进行人身、财产、交通安全等方面的专题教育，增强安全防范意识，严格要求、严加管理，防微杜渐；要从关心、爱护学生的角度出发，恰当运用身边发生的典型案例敲警钟；要开展专题法纪与安全教育报告，教育学生遵纪守法；要强化新生对网络借贷风险的理解和认识，杜绝校园贷，树立正确的消费观。

（4）心理健康教育。要认真开展新生心理问题普查和心理健康教育活动，建立健全学生心理健康档案，帮助广大新生了解心理健康知识，建立良好的人际交往及对挫折的承受能力，努力增强学生心理问题自我调适能力。要重点关注家庭经济困难或有其他特殊困难新生的心理状况，及时发现心理异常学生并进行疏导。要高度重视大学生生命观教育，启发新生悦纳自我、尊重生命，树立健康的生命观。

（5）文明行为教育。采取有力措施组织新生深入学习高等学校学生行为准则、大学生道德规范等，从细节入手，从小事抓起，教育新生自觉遵守大学生行为准则，杜绝校园不文明行为，努力营造人人皆知、人人重视、人人参与、人人尽责的校园文明氛围，达到相互激励、相互督促、相互进步的教育效果。要运用实际案例对学生学习习惯进行规范教育，特别是加强防止沉溺于网络游戏的教育。

（6）网络安全教育。教育新生辩证地认识网络的积极作用和负面影响，要通过“易班”等网络平台使用，加强网络媒体和日常教育管理的有机结合，“线上线下”双频开展新生网络安全知识教育。要开展网络文明教育，引导学生自觉树立网络责任意识和道德意识，不造谣、不传谣、不信谣，自觉维护网络安全。要加强网络舆论监督，引导学生增强政治意识和大局意识，遵守网络管理相关法律法规，做到正确、科学使用网络。

（7）国家安全教育。要紧扣“践行总体国家安全观，统筹发展和安全，统筹传统安全和非传统安全，依托共青团、学生党支部、学生会、学生社团等组织，开展知识竞赛、演讲比赛、文艺表演、社会实践等形式多样的国家安全教育主题活动，增强学生维护国家安全的责任感和能力。

（8）一日生活教育。要教育新生充分认识培养良好学习、生活和行为习惯的重要意义，贯彻执行《西安科技大学一日生活制度》，合理安排时间，在一年级打好基础。

3.对新生进行以专业认知教育、角色转换教育、学涯规划和职业生涯规划教育为主的发展规划教育，帮助新生树立科学的发展观和成才观，帮助新生从入学伊始就步入科学的发展轨道。

（1）专业认知教育。要根据学科专业特点，充分利用学校专家学者资源、杰出校友资源，通过召开专家学术报告会、杰出校友报告会、优秀学生座谈会等形式，向新生介绍学院的专业特点、课程体系、专业发展前沿以及就业前景，帮助新生开拓学科视野，激发学习兴趣和专业自信心，培养学生爱业敬业的精神。

（2）角色转换教育。通过召开迎新大会、班会、宿舍交流会、座谈会、专题报告会等方式，帮助新生顺利完成从高中生到大学生的角色转变。引导新生尽快互相熟悉，尽快消除孤独感，尽快融入大学生活，尽快适应新的学习生活环境，尤其要帮助新生实现从被动学习向主动学习转变。

（3）学涯规划教育。教育引导学生在充分了解自身兴趣、爱好、个人性格特征及专业学习领域所需要的条件，技能等因素的基础上，将当前任务和长远学习、发展规划相结合，对大学生涯做出合理规划和清晰定位，提高人才培养质量。不断总结经验、完善内容，认真组织填写《西安科技大学本科生“学涯规划”手册》。

（4）职业生涯规划教育。要认真开展职业生涯规划教育，引导学生确立正确的人才观和成才观，及早树立正确的职业理想，促进学生端正学习态度，激发学习动力，切实提高学生职业基本能力，帮助学生正确认识社会和了解自己，顺利实现就业，并在职业生涯过程中充分施展才华，实现自身人生价值。

**四、新生入学教育要注意几个结合**

1.集中教育、深入教育与后续教育相结合

新生入学教育内容多、任务重，要坚持集中教育、深入教育与后续教育相结合的原则有计划地进行，为期一学年，分集中教育、深入教育、后续教育三个阶段进行，以集中教育与深入教育为重点，后续教育为辅助和延伸。集中教育阶段从新生入校到正式开课，深入教育阶段从正式开课到本学期结束，后续教育阶段从下学期开始到第一学年结束。各学院要将新生入学教育融入大学生教育管理体系中，形成长效机制，确保教育效果。

2.全面教育与重点教育相结合

针对目前大学生中存在的一些大学生活目标不明确、学习兴趣不高、痴迷网络等不利于实现高等教育培养目标的现象，在对新生进行全面教育的同时，要重点做好以一日生活教育、专业认知教育、学涯规划教育、职业生涯规划教育为主的发展规划教育，使学生从入校伊始就能对自己的大学生活有个整体规划、形成科学的发展观和成才观，步入科学的发展轨道。

3.教师教育与学长教育相结合

要注意发挥高年级学生党员、学生干部对新生的传帮带作用。可通过高年级优秀学生座谈会、高年级班级（宿舍）与新生班级（宿舍）一帮一等形式，请高年级学生介绍学习和工作方法、创建先进集体的经验等。使新生从身边高年级学生中找到自己的榜样，发挥学长教育的作用。

4.引导教育与自我教育相结合

教育的落脚点是学生，目的是将教育的内容内化成学生自身的素质。新生入学教育中要充分发挥新生的主体作用，将引导教育与学生的自我教育相结合。在学涯规划教育、职业生涯规划教育中，学院可以引导学生制定出符合个人实际的学涯规划和职业生涯规划，学生在执行规划过程中会按照既定目标不断的提高自己或者在成长成才目标不变的前提下调整自己的规划。同时，学院在该过程中要及时的对学生进行适当引导，确保学生科学发展。

5.日常教育与生活关怀相结合

新生入学伊始，会在生活、学习、情感、心理等诸多方面产生不适应。各学院在进行新生入学教育时应将入学教育与关心新生的生活相结合，深入宿舍，主动与他们交流，拉近与新生的距离，为他们营造温馨舒适的生活环境，通过关怀以情感人，通过教育以理服人，使他们尽快适应大学生活。为进一步强化新生对资助政策的了解，各学院结合新生入学教育，围绕资助政策解读开展集中主题学习教育，指导学生掌握相关奖助项目的申请条件和办理程序，为新生安心学习，尽快投入良好学习状态提供积极的导向。

**五、工作要求**

1.高度重视，加强领导，认真做好新生入学教育方案。各学院要充分认识新生入学教育的重要性和必要性，学院负责人要抓全程、抓落实、抓成效，结合学校常态化疫情防控要求，依照本教育方案，制定本学院入学教育方案并组织实施。

2.精心组织，周密安排，扎实推进各项教育活动开展。各学院要充分调动起专家教授、辅导员、班主任、专业教师、高年级学生的积极性和主动性，采取多样化的教育形式，确保入学教育生动有效，贴近新生的实际需求；要深入学生宿舍、食堂、课堂进行走访，第一时间掌握学生动态，关心学生，及时了解和处理新生遇到的问题，把入学教育工作做实、做细、做好。

3.突出重点，着眼创新，切实强化各项教育活动成效。各学院要根据本单位专业设置和学科特点，针对性落实各环节，明确各阶段重点。以新生入学教育为起点，确保学生理想信念、基础文明、学风建设等教育的长期性、持续性，要积极探索新形势下开展新生入学教育的新途径、新方法，立足长远、深入思考，总结经验、不断创新，争取不断取得新成果。

联系人：付春岚 联系电话：83858125

附件：1.2022级本科生入学教育安排

2.2022级本科生学习教育安排表

附件1：

**2022级本科生入学教育主要活动安排**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时 间** | **内 容** | **主持单位** | **方式/地点** | **要 求** |
| 9月9日-12日 | 学院迎新大会及专业介绍会 | 各学院 | 自定 | 请各学院结合疫情防控要求召开迎新大会，开展入学教育。 |
| 9月13日-16日 | 新生入校体检/结素 | 校医院 | 根据校医院通知开展 |
| 9月9日起 | 参观图书馆、地质博物馆、工程训练中心和学院实验室、展览室等 | 图书馆、地质博物馆、工程训练中心和各学院 | 自行联系 |
| 9月9日起 | 法制教育第一课暨新生安全教育 | 学工部保卫处 | 自定 |
| 9月9日起 | 本科生入学教育 | 各学院 | 自定 |
| 9月9日起 | 新生适应性教育 | 各学院 | 自定 |
| 待定 | 开学典礼 | 学工部 | 待定 |
| 9月17日—9月30日 | 军训 | 武装部 | 临潼校区 |

附件2：

**2022级本科生学习教育安排表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **主要内容** | **教育重点** | **学 时** |
| 思想政治教育 | 理想信念教育社会主义核心价值观教育“中国梦”教育“四史”学习教育社会主义法治教育“西迁精神”教育爱校荣校教育 | 12学时 |
| 日常生活学习习惯养成教育 | 校园疫情防控知识教育校纪校规教育安全教育心理健康教育文明行为教育（不少于4学时）网络安全教育国家安全教育一日生活教育防止沉溺网络游戏教育 | 16学时 |
| 发展规划教育 | 专业认知教育学涯规划教育职业生涯规划教育 | 6学时 |