中共西安科技大学委员会学工部

 学工函〔2022〕33号

关于在2022级本科生中

开展“学涯规划”教育的通知

各学院党委、直属党支部：

为引导2022级本科生尽快明确学习目的，树立学习目标，增强学习动力，深入培养学生的学习能力、实践能力和创新精神，促进优良学风建设，学校决定在2022级本科生中开展“学涯规划”教育工作，现将相关事宜通知如下：

一、目的和意义

通过“学涯规划”教育，教育引导学生在充分了解自身兴趣、爱好、个人性格特征及专业学习领域所需要的条件、技能等因素的基础上，将当前学习和长远目标、职业生涯发展规划相结合，对大学生涯做出清晰定位和合理规划，进而提升学生学习的积极性、主动性，培育优良学风、提高人才培养质量。

二、工作开展

“学涯规划”分为四个阶段开展，具体如下：

**第一阶段：“学涯规划”教育阶段。**各学院组织本单位学科带头人、教授、专业教师等，向学生重点介绍专业培养目标、教学计划安排以及重要教学环节的学习方法，引导新生认识专业，了解专业，进而热爱专业，追求专业；在新生中组织开展学风教育活动，强化优良学风和优良班风建设意识，使学生明确大学期间的学习目的，树立学习目标，促进学涯规划的制定和落实。

**第二阶段：“学涯规划”制定阶段。**在第一阶段的基础上，通过组织高年级先进集体、先进个人分享学习、生活经验和获奖感想，在新生中树立朋辈教育榜样，使新生尽快转变角色，适应大学生活；通过课外科技成果介绍、学科竞赛介绍，展现专业学科魅力，激发学生学习的积极性和主动性；辅导员、班主任要全程参与“学涯规划”指导活动，帮助新生根据个人特点精心填写《西安科技大学本科生“学涯规划”手册》（《手册》由各单位根据模板自行印制）。

**第三阶段：“学涯规划”落实阶段。**在学生制定“学涯规划”后，有组织的对学生进行定期检查和督促，辅导员要定期点评，帮助学生完成从“要求我怎样做”到“我自己要怎样做”的转变；教育新生自觉对照《手册》所设定的目标，定期做好自我检查，找出不足、不断完善。

**第四阶段：“学涯规划”评价阶段。**以学期为节点，通过学生的自我定位，互相对照，对“学涯规划”的完成情况进行评价，教育和引导学生及时调整和完善学习方法，提高学习效率，并及时修订“学涯规划”。同时做好对学生“学涯规划”的跟踪，实现动态管理，充分发挥大学生“学涯规划”的长效作用。

三、工作要求

1.各学院要高度重视学涯规划教育工作，将此项工作作为2022级本科生教育管理工作的重点，做好前期宣讲、过程指导、跟踪点评和总结等工作，切实增强工作的实效性。

2.各学院要及时对工作开展情况进行总结分析，并于12月23日（周五）前将总结报告报党委学工部学生教育科。

联系人：亚 克 白生宝；联系电话：83858175

附件：（在学工部网页下载）

1.《西安科技大学本科生“学涯规划”手册》

2. 大学各阶段成功素质的基本内容及要求（参考）

3. 学期基本表现和目标完成情况自测表

党委学工部

 2022年10月10日